

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Факультет географии,  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

05.02.01 Картография  
*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Горбунов Анатолий Станиславович, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- дешифрирования аэро– и космических снимков;
- обновления топографических карт фотограмметрическими методами.

**уметь:**

- выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли.;

**знать:**

- методы обновления топографических карт и планов;
- современные технологии создания и обновления цифровых топографических карт.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 2.2 – ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 2.2	Строить математическую и геодезическую основы карт.
ПК 2.3	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.
ПК 2.4	Обновлять топографические карты и планы.
ПК 2.5	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.
ПК 2.6	Применять современные компьютерные технологии при составлении и обновлении общегеографических карт и атласов.
ПК 3.1	Разрабатывать природные и экологические карты.
ПК 3.2	Разрабатывать социально-экономические и специальные карты.
ПК 3.3	Формировать базы пространственных данных.
ПК 3.4	Применять современные компьютерные технологии при создании тематических и специальных карт и атласов.
ПК 4.1	Оформлять карты и атласы.
ПК 4.2	Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.
ПК 4.3	Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 24 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Уровень освоения 4
<b>ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Основы охраны труда на предприятии.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Понятия «охраны труда» и «техники безопасности». Основные термины и определения. 2. Мероприятие в области охраны труда: правовые, социально-экономические, технические, лечебно-профилактические, реабилитационные.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
<b>Тема 1.2. Основы законодательства об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Основные документы об охране труда. Надзор и контроль за охраной труда. 2. Ответственность за нарушение законов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
<b>Тема 1.3. Управление охраной труда на предприятии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1, 2
	1. Создание службы охраны труда. Распределение функций по обеспечению охраны труда на предприятии между руководителями и специалистами. 2. Формы обучения и виды инструктажа по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Составление карты аттестации рабочего места.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
	<b>Раздел 2. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b>		
<b>Тема 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	Методы изучения несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Заполнение акта о несчастном случае	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		

1	2	3	4
Тема 2.2. Учет и расследование профессиональных заболеваний.	<b>Содержание</b> 1. Анализ условий труда. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.	1	
<b>Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Производственная санитария.	<b>Содержание</b> 1. Основные требования к рабочим помещениям. Воздухообмен в рабочих помещениях. Отопление рабочих помещений. Вентиляция. Освещение. Производственный шум и вибрация. Электромагнитные волны и ионизирующее излучение.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.	1	
Тема 3.2. Гигиена труда на полевых и камеральных работах.	<b>Содержание</b> 1. Особенности полевых работ: режим питания. Опасности проведения работ в степях и пустынях, горных и высокогорных районах, лесах, на болотах, тундре. 2. Особенности камеральных работ. Утомление зрения. Гимнастика для глаз. Предосторожности при работе с химикатами	6	1, 2
	<b>В том числе, практических занятий</b> 1. Гимнастика для глаз при работе с мониторами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.	2	
<b>Раздел 4. Техника безопасности при выполнении картографо-геодезических работ.</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1. Техника безопасности при выполнении топографо-геодезических работ в полевых условиях.	<b>Содержание</b> 1. Организация безопасности работ в полевых условиях. Техника безопасности при переездах. Техника безопасности при инженерно-геодезических работах.	3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.	2	
Тема 4.2. Техника безопасности картоиздательских работ.	<b>Содержание</b> 1. Печатание карт и атласов. Подготовка тетрадей и скрепление блоков. Кругление корешка и тиснение надписей. Кисевые работы.	3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1, 2
	1. Воздействие электрического тока. Условия поражения электрическим током. Меры защиты и предупреждения электротравматизма. Защита от атмосферного электричества.		
	2. Причины пожаров. Технологические противопожарные мероприятия. Экспедиционные противопожарные мероприятия. Средства тушения пожаров. Сигнализация о пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы.			
2. Подготовка конспектов.	<b>8</b>	1, 2	
<b>Тема 4.4. Первая помощь при несчастных случаях при выполнении картографо-геодезических работ.</b>			<b>Содержание</b>
			<b>В том числе практических занятий</b>
			Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, тяжелом сердечном приступе, микротравмах, переломах костей, вывихах суставов, растяжении мышц и связок, ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусы змей и насекомых, утопление, отравлении.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы.			
2. Подготовка конспектов.			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- оборудование и средства обучения для оказания первой медицинской помощи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582> (дата обращения: 21.10.2023).

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531188> (дата обращения: 21.10.2023).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531590> (дата обращения: 21.10.2023).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует знания правил техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– раскрывает особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– демонстрирует знания нормативных и организационных основы охраны труда картографической организации.</li></ul>	Письменный и устный вопрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– применять нормативные и организационные основы охраны труда на рабочем месте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li></ul>	Оценка результатов выполнения практической работы